

Dette gikk vi igjennom på
foreldremøte , 13.09.23

Referat



Agenda for foreldremøte

- *§9a - Rett til et trygt og godt skolemiljø.*
- *Engstelighet*
- *Diverse informasjon*

- *Valg av vara foreldrerepresentant (vara)*
- *Oversikt årshjul FAU*



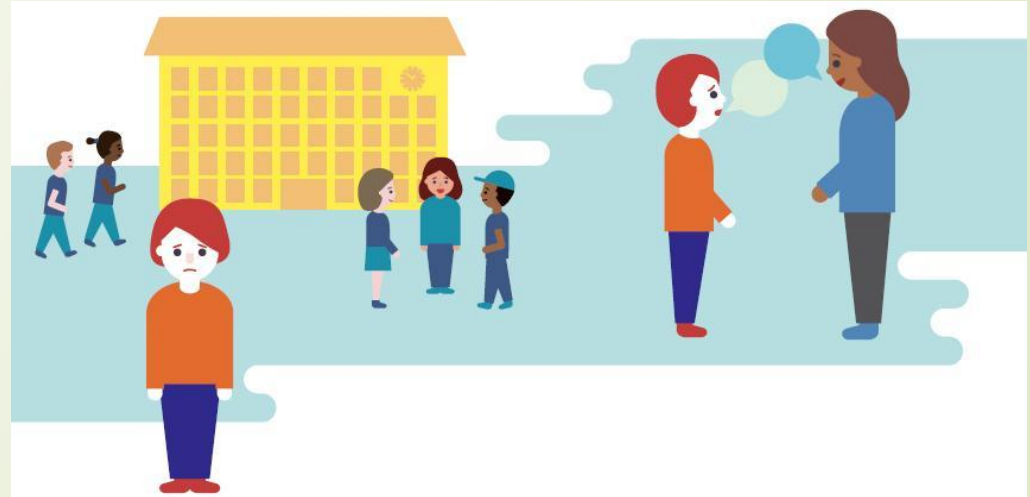
Informasjon ved oppstart av skoleår

Til foresatte

§9a: Rett til et trygt og godt skolemiljø

Alle elever har rett til å ha et **trygt og godt skolemiljø** som fremmer helse, trivsel og læring.

Det er elevenes **egen opplevelse** av hvordan de har det på skolen, som er avgjørende.

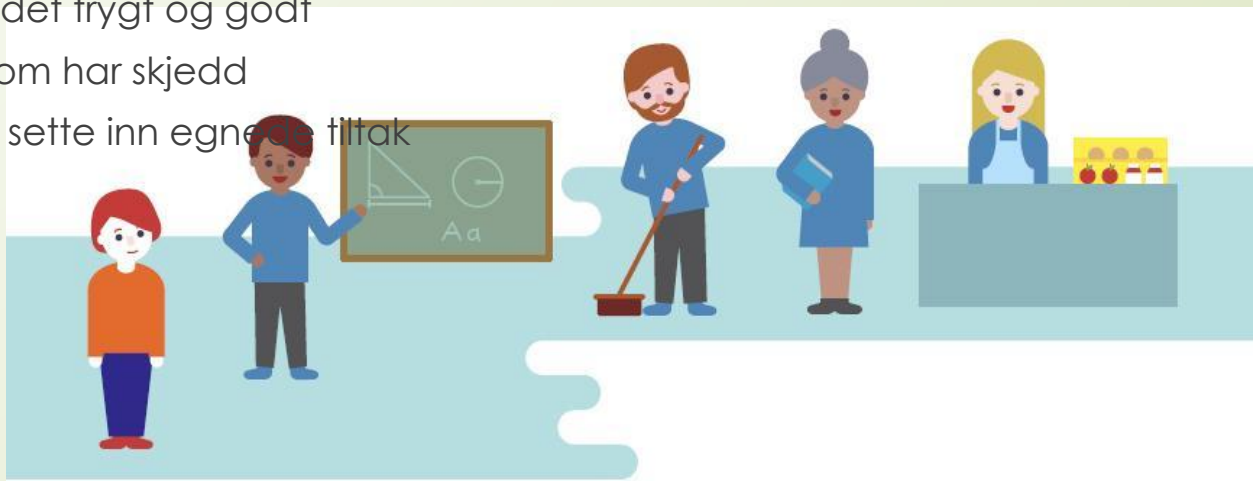


Skolens aktivitetsplikt

Alle som jobber på skolen skal:

- følge med på at elevene har et trygt og godt skolemiljø
- gripe inn mot krenkelser (som mobbing, vold, diskriminering og trakassering) og stoppe det med en gang, hvis det er mulig
- si ifra til rektor ved mistanke eller kjennskap om at en elev ikke har det trygt og godt
- undersøke det som har skjedd
- lage en plan og sette inn egne og tilfak

Hvis en elev opplever å bli krenket av en lærer eller andre som jobber på skolen, har skolen en skjerpet aktivitetsplikt



Melde saken til skolen

Opplever barnet ditt at det ikke har det trygt og godt på skolen, er det viktig at du melder i fra.

Meldingen kan være både muntlig og skriftlig.

Dette kan gjøres ved å ta kontakt med

- Kontaktlærer eller annen lærer
- Sosiallærer
- Rektor
- Inspektør
- Foreldrerepresentant
- Elevombud



Melde saken til statsforvalteren

Hvis du mener at skolen ikke har gjort nok, kan du melde saken til statsforvalteren.

- Først må du ta opp saken med rektor på skolen.
- Det må ha gått minst en uke fra du tok opp saken med rektor.
- Saken må gjelde skolemiljøet på den skolen eleven går på nå.
- Er det helt spesielle tilfeller, kan du uansett ta kontakt med statsforvalteren.

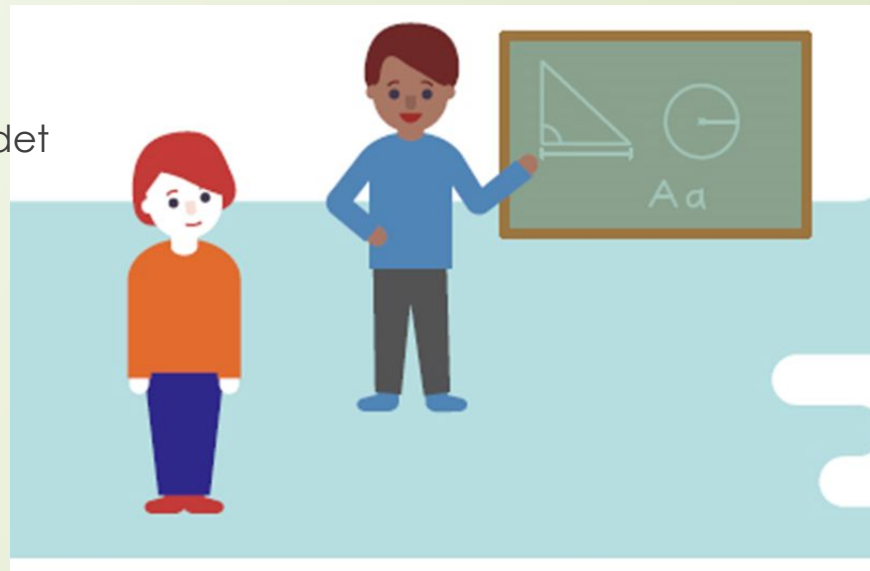
Statsforvalteren skal finne ut om skolen har oppfylt aktivitetsplikten sin, og bestemme hva skolen skal gjøre for at eleven får det trygt og godt på skolen.



Nullmobbing.no

På nullmobbing.no finner du informasjon om:

- hvilke rettigheter elever og foreldre har
- hva du kan gjøre hvis barnet ditt ikke har det trygt og godt på skolen
- hvem du kan ta kontakt med
- hvordan du kan melde fra



NULLMOBBING

DU HAR RETT TIL Å HA DET BRA

.NO

Retningslinjer, veiledere og prosedyrer

Trygt og godt skolemiljø i Kristiansand

Ordensreglement

Styrende dokumenter i skolen

Aktivitetsplan for klassen

[Aktivitetsplan for klasse - Mal.docx \(sharepoint.com\)](#)

The image features several thin, dark, curved lines in the bottom-left corner, resembling stylized grass or abstract brushstrokes. These lines originate from the left edge and curve upwards and to the right, creating a sense of movement and depth.

Engstelighet



Engstelighet er vanlig blant barn og unge, særlig separasjon for de yngste

Mange barn opplever overganger krevende. Kan gi engstelse for å skilles fra foreldre, sove alene, besøke venner, gå i bursdag, gå/sykle/ta buss til skolen, være på SFO, dyr mm

For foreldre er det utfordrende å se eget barn være engstelig og ha det vondt, man ønsker å hjelpe

Barna må hjelpes til å gjøre ting de er engstelige for, ikke hjelpes med å unngå

Vanlig ved angstelse - å slippe situasjoner som gir ubehag



Utfordringen er at barns angstelse ofte møtes med mye tilrettelegging (eks. gi forsikringer: barnet sover sammen med foreldre, foreldre endrer arbeidstid, foreldre kontakter skole med beskjed om hva barnet må slippe, barnet får slippe situasjoner/aktiviteter de ikke tør delta på m.m.)

Mange foreldre legger intuitivt til rette for at barnet skal slippe å kjenne på angstelse - av omsorg og kjærlighet

Mange opplever at barnets angstelse kan påvirke familien, forstyrre barnets eller foreldrenes hverdag.
Paradoks: mye trygging kan ha motsatt effekt. Tilrettelegging og unngåelse kan øke angstelsen på sikt.

Hva er hensiktsmessig tilrettelegging?



Hjelp barnet til å føle - ikke til å føle seg bedre

Barn trenger bekreftelse på at det er vondt å kjenne på engstelse, men samtidig at foreldre(og skole) viser at det ikke er farlig

Barnet trenger hjelp og støtte til å bli i situasjoner for å kunne øve på følelsen og selv få erfare at det ikke er farlig

Engstelse er midlertidig vondt – men med hensiktsmessig støtte av heiangjengen, erfarer barnet mestring med å tørre

De voksne som rollemodeller



- Vær et godt forbilde
- Del når du selv har turt noe som var vanskelig for deg
- Barna gjør ikke alltid som du sier – men som du gjør
- Bruk situasjoner som oppstår naturlig i hverdagen - både foreldre og lærere
- Ikke trøst, men støtt



e-risk.no og spinnvillefølelser.no

- e-RISK, et digitalt mestringskurs for engstelige barn og unge som trenger hjelp til å tørre og gjøre ting de er redd for(12-18 år), utviklet ved ABUP ved Sørlandet sykehus
- Foreldremodul med tips om hvordan støtte engstelige barn på hensiktsmessig måte. Foreldremodulen vil være nyttig selv om barnet ditt er under 12 år
- Spinnville følelser, for barneskolebarn. Lærer om følelser samt hvordan forstå og håndtere dem
- [E-Risk | E-Risk](#)



Informasjon

- **Fravær meldes i Visma.**

Viktige beskjeder meldes til kontaktlærer og gruppemelding senest 08.15.

Beskjeder som blir gitt etter dette, kan vi ikke garantere at blir lest.

Kontakt resepsjonen hvis viktige beskjeder må gis i løpet av dagen.

- Ipad må oppbevares i beskyttelsen hvis de tas med hjem.

- Skal alltid ligge på skolen i helger og ferier.
- **IPad og bøker** skal ikke oppbevares i sekken sammen med drikke.

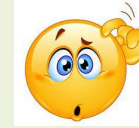
Vannflasker fylles på skolen. Hvis elever har med kakao ol, skal de oppbevares i sidelomme utenfor sekken.

- Husk bokbind på bøker.

- Fravær: Kontaktlærer kan gi fri en dag, skal man ha fri flere dager må det sendes en søknad om permisjon (Vismas foresattportal).



Visste du at det er omtrent like mye sukker i en energibar, som i en plate sjokolade?

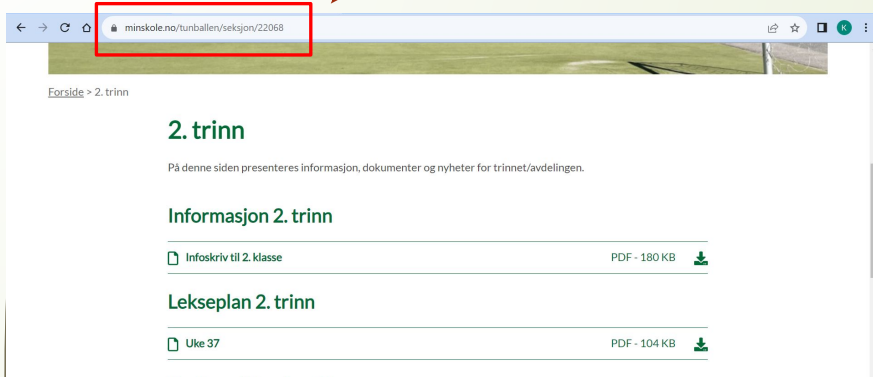


Noe å huske på

- Spis en god frokost før skolen begynner! Flere er sultne når klokken er 09.
Vi spiser frukt kl 10 og lunsj kl 11.20
- Husk sunn og god niste.
Ikke send med kaker og andre søtsaker.
- Minner om skiftetøy og innesko.



Skolens hjemmeside



- Her finner du lekseplan og diverse informasjon gjennom skoleåret.
- Lekseplanen sendes også på visma.
- Lekser:

- Vi er en leksebevisst skole, og prøver i år å fokusere på elevenes leseutvikling!
- Hver uke vil elevene få en leselekse de skal lese hver dag, samt et leseoppdrag de skal løse – gjerne knyttet til ukas tekst!.

INFORMASJON FOR 2. TRINN	UKE: 37	DATO: 11.09-15.09
<p>Informasjon denne uken:</p> <ul style="list-style-type: none">- Det blir skolefotografering onsdag 13.09 for andre trinn.- Minner om foreldremøte kl. 17 i foajeen, onsdag 13.09. Vi har samlet møte for hele trinnet først, og deler oss klassevis etterpå. <p>Minner om at ingen barn må ha mat med nøtter og egg i matboksene</p>	<p>Dette jobber vi med på skolen:</p> <p>Norsk: Vi jobber med temaet "yrker". Stavelser og vokaler.</p> <p>Samfunnsfag: Valget</p> <p>Matte: Sammenligning av mengder. Addisjon og subtraksjon.</p> <p>Engelsk: This is me. Elevene skal kunne fortelle hva de heter, hvor gamle de er og noe de liker.</p>	



Til tirsdag:	Til onsdag:	Til torsdag:	Til fredag:	Muntlig lekse:
Les teksten s. 34-35 i fabel lesebok på ditt lesenivå. Les sammen med en voksen. Husk å peke på ordene mens du leser.	Les teksten s. 34-35 i fabel lesebok på ditt lesenivå. Les sammen med en voksen. Husk å peke på ordene mens du leser.	Les teksten s. 34-35 i fabel lesebok på ditt lesenivå. Les sammen med en voksen. Husk å peke på ordene mens du leser.	Leseoppdrag: Snakk sammen med noen hjemme om hva som er ditt "drømmeyrke". Det er lov å bruke fantasien 😊	Øv på engelske gloser: Name, year, like, favourite Tre tips til å øve på ordene: 1. La barna stave ordene høyt for en voksen (si lydene). 2. En voksen sier lydene i ordene, barna skal si hvilket ord det er. 3. Hold en finger over ett av ordene. Hvilket ord mangler?

Kontaktlærergrupper

- To klasser: A og B
- Tre kontaktlærere
- Undervisning i tredeling, klasse og stasjoner

Kontaktlærer:

- Foreldresamtale
- Behov for samtaler eller spørsmål
- Beskjeder ikke alle trenger å få
- NB! Beskjed om buss o.l sendes via gruppemelding slik at alle lærerne på trinnet ser dette.

1. Mari	2. Emma	3. Kristine
Iben Charlotte Filip Eivind Hanne Norah Sverre Sara A Olai Luka	Zeneddin Rufael Adam C Nathan Benjamin Martin Norah Marie Aniel Vilde Milia	Sofia Mathilde Lucia Lilly June Jenny Tiril Mille Lilia
Grethe Luna Mie Ernesto Alexandra Oline Mattheo A Sara C Amanda	Aurora Jeanne Julie Sofie Andrej Jawad Mattheo B Jakob Peder	Olaf Kyrre Nicklas Philip Johannes Jonas Lucas Fetih Adam H.M Dusan

Timeplan

Stasjoner:

Norsk, matte,
stillelesing, lek,
tegne, spill

Tur:

Omtrent annen hver uke
blir det bål på tur.
Følg med på lekseplanen!

Lek:

Ca 30-40 min
nesten hver dag.
Fokus på gode relasjoner
og vennskap!

2A

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1	Lek Samling	Samling	Lek Samling	Lek Samling	Lek Samling
2	Stasjoner	Tredeling: Matte Krlle Engelsk	Matte	Norsk	Samling
3	(13:00)	Tur (14:10)	Gym (12:30)	Tredeling: Samf/eng Norsk Musikk (13:00)	(13:00)
4					

2B

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1	Lek Samling	Samling	Lek Samling	Lek Samling	Lek Samling
2	Stasjoner	Tredeling: Matte Krlle Engelsk	Todeling: Norsk Matte	Gym	Samling
3	(13:00)	Tur (14:10)	Todeling: Norsk Matte (12:30)	Tredeling: Samf/eng Norsk Musikk (13:00)	(13:00)
4					

Litt om klassen

2B:

- 27 elever. 13 jenter 14 gutter.
En ny gutt i slutten av oktober/begynnelsen av november fra Bodø.
- Fin oppstart i 2. klasse. Lite konflikter og positive og delaktige i undervisningen.
- Fin gjeng med mye omsorg for hverandre. Passer på og hjelper hverandre!
- Godt klassemiljø hvor det rom for å være ulike.
- Litt mye småsnakk når vi har undervisning – noe vi øver på men snakk om det hjemme.
- Det kan være vanskelig med vikar pga uro i gruppa. Vi jobber mye med at det er «vi» voksne på skolen, og vi skal kunne ta i mot beskjeder fra alle «voksne».

2A:

- 28 elever: 12 gutter og 16 jenter.
- Fin oppstart i 2. klasse. Lite konflikter. Gode til å følge med i undervisningen og være delaktige.
- Elevene er flinke til å gi beskjed hvis noe er galt, eller om de ser noen som er triste/lei seg. Vi øver oss på å ordne opp i småkonflikter på egenhånd, eller hjelpe andre som trenger det.
- Jobber stort sett godt i timene, men trenger litt øvelse i å bli enda mer selvstendige i å finne ut av oppgavene uten hjelp, og ikke "mase" om å få hjelp.

2A: Klassekontakt – John Ove Hjemlestad
Vara – Renate Stallemo
FAU – Asbjørn Blankenberg

2B: Klassekontakt – Camilla Antoinette Hansen
Vara – Signe Marit Skomedal
FAU – Espen Cederberg



Snakk sammen om:

- Velg årets Klassekontakt og vararepresentant.
- Årshjul FAU:
fire arrangementer ilt ett skoleår pr klasse/trinn som arrangeres av foreldrekontakter og fire grupper.
- Lærerne deltar på et arrangement hvert halvår. Vanlig at dette er et arrangement rundt jul og til sommeren.
- Eventuelle saker

Annet:

- Det ble diskutert omkring sosiale medier i 2A.
Det var ønskelig om en felles holdning rundt bruk av sosiale medier og aldersgrenser.
→ Foreldrekontakt følger dette opp på neste foreldremøte.
- Foreldregruppene er delt inn i 4 grupper (se oversikt på neste slide). Dette er grupper som skal samarbeide om å lage sosiale treff for klassene.

Grupper 2A

Den øverste
på lista er
gruppetleder!

September
Oktober
November

Amanda
Sara A.
Ernesto
Matheo A.
Charlotte
Jawad
Filip

Desember
Januar
Februar

Alexandra
Peder
Aurora
Grethe
Andrej
Luka
Hanne

Mars
April

Eivind
Jeanne
Olai
Luna
Jakob
Oline
Sverre

Mai
Juni
August

Sofie
Julie
Matheo B
Mie
Sara C
Norah
Iben

Grupper 2B

Den øverste
på lista er
gruppetleder!

September
Oktober
November

Nicklas
Jenny
Adam C.
Aniel
Lucia
Philip
Zeneddin

Desember
Januar
Februar

Lilly
Mille
Olaf Kyrre
Vilde
Martin
Mathilde
Lucas Fetih

Mars
April

Lilia
Benjamin
Sofia
Jonas
June
Adam H.M
Johannes

Mai
Juni
August

Milia
Tiril
Nathan
Rufael
Dusan
Norah Marie

Årshjul FAU/foreldrekontakter Tunballen skole

Foreldrerådets arbeidsutvalg (FAU) skal bidra til en trygg og god skole for alle. Aktiviteten er forslag og kan endres ved behov

Måned	FAU	Aktivitet/ansvar	Rektor
August			
September	<p>FAU-møte</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Konstituering v/forrige leder: <ul style="list-style-type: none"> ○ Leder (også leder av SAU) ○ Nestleder (også medlem av SAU) ○ Sekretær ○ Medansvar for at klassene har 4 arrangementer på ettermiddagstid (jmf årshjul) ○ Planlegge felles foreldremøte februar/mars. Delt 1. til 4. trinn/5. til 7. trinn. Tema: <ul style="list-style-type: none"> ○ Nettvett – forebyggende team ○ Engstelse / ○ ? ○ Planlegge byttedag i mai ○ Opprette facebook grupper ○ 6. Trinn er med i 17. mai komite. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 17. mai komite i 6. klasse etableres og møtes 	<p>Info fra rektor om skolen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Hvordan skolen er organisert ○ Hvem som styrer hva ○ Hvordan skolen jobber for å sikre et godt og trygt miljø ○ Hvilke rutiner skolen har for å håndtere skolemiljø saker
Oktober		<ul style="list-style-type: none"> ○ Foreldrekontakt og foresatte til elever i gruppe 1 arrangerer høsttreff for klassen ○ 17. mai komiteen møtes 	
November	<p>FAU-møte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Kort gjennomgang av klassenes arrangementer (tips til innhold) ○ Planlegge felles foreldremøte 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 17. mai komiteen møtes 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Presentere resultater fra nasjonale prøver ○ Skolens psykososiale miljø

Desember		<ul style="list-style-type: none"> ○ Foreldrekontakt og foresatt til elever i gruppe 2 arrangerer treff for klassen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Refleksløp ○ Spillekveld ○ Juleavslutning ○ 17. mai komiteen møtes 	
Januar	FAU-møte <ul style="list-style-type: none"> ○ Planlegge felles foreldremøte ○ Planlegge byttedag 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 17. mai komiteen møtes ○ Opprette egen komite for byttedag. Sende ut info til foresatte 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Orienterer om resultater fra elevundersøkelse og foreldreundersøkelsen (hvert 2. år)
Februar		<ul style="list-style-type: none"> ○ Arrangere felles foreldremøte 1. til 4. trinn og 5. til 7. trinn ○ 17. mai komiteen møtes 	
Mars	FAU-møte <ul style="list-style-type: none"> ○ Planlegge byttedag (1-4 + 5-7) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Foreldrekontakt og foresatt til elever i gruppe 3 arrangerer treff for klassen: <ul style="list-style-type: none"> ○ aking/skøyter/ aktivitet ute ○ 17. mai komiteen møtes 	
April		<ul style="list-style-type: none"> ○ 17. mai komiteen møtes 	
April/Mai	<ul style="list-style-type: none"> ○ Gjennomføre byttedag 		
Mai	FAU møte: <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluere årets arbeid 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 17. mai feiring. En foreldrekontakt fra hver klasse deltar i toget. 	
Juni		<ul style="list-style-type: none"> ○ Foreldrekontakt og foresatt til elever i gruppe 4 arrangerer sommeravslutning for klassen 	